


Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Адышева
Оричевского района Кировской области

Принят педагогическим советом
Адышевской средней школы
№ 1 «30» августа 2023 г

Утверждаю
директор Адышевской средней
школы

_____/Е.В.Прошина

Приказ № 11-од
от «30» августа 2023 г

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С. АДЫШЕВА
ОРИЧЕВСКОГО РАЙОНА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.
АДЫШЕВА ОРИЧЕВСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИН: СЧ44. Кировская область, STREET = "612077", Кировская область,
Оричевский р-н, с.Адышево, ул.Советская д.111, 4-с. Адышево,
Директор: См.Муниципальное общеобразовательное
казенное учреждение средняя общеобразовательная
школа с. Адышева Оричевского района Кировской области,
ОГРН=1024314300395, ОГРН/ОС=06155630239,
ОКД 1.2643.10.04.432006574, ИНН=01001630071,
Е-адыш205@yandex.ru, См.Екатерина Васильевна, SM-Прошина,
См.Муниципальное общеобразовательное казенное
учреждение средняя общеобразовательная школа с.
Адышева Оричевского района Кировской области
Описание: Р. Методический документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.11.05.20:05:44.03190
Формат: Word 10.1.1

**Учебный план основного общего образования (7-9 класс)
на 2023/2024 учебный год
муниципального общеобразовательного казенного
учреждения
средней общеобразовательной школы
с. Адышева Оричевского района Кировской области**

Учебный план основного общего образования

Согласно ст. 2.2 Устава Адышевской средней школы *основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.*

С целью эффективной реализации поставленных задач педагогический коллектив школы стремится: выполнить в полном объеме государственный заказ и стандарт общего образования; не допускать перегрузки обучающихся, соблюдать нормы максимальной нагрузки на обучающегося; уделять особое внимание обеспечению безопасности школьников, их физическому развитию, укреплению здоровья.

Учебный план 5-9 классов разработан на основе следующих документов:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897 (зарегистрированном в Минюсте России 01.02.2011., рег №19644), (ред от 11.12.2020)
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- ✓ Лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, серия 43Л01, № 001291 от 16.06.16г.
- ✓ Свидетельства о государственной аккредитации, серия 43А01, №0000742 от 06.06.2016 г.
- ✓ Устава Адышевской средней школы.

Учебный план Адышевской средней школы, реализующего основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для школы, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана входят учебные предметы,

входящие в обязательные предметные области, такие как: Русский язык и литература (Русский язык, Литература), Иностранные языки (Иностранный язык, второй иностранный язык), Математика и информатика (Математика, алгебра, геометрия, информатика), Общественно-научные предметы (История России, всеобщая история, обществознание, география), Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы православной культуры 0,5 ч), Естественно-научные предметы (Биология, физика, химия), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577, предусматривающим выделение самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература», а также с учетом требований Федерального закона №317-ФЗ от 3 августа 2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующего преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в обязательную часть учебного плана основного общего образования включена предметная область «Родной язык и родная литература». Данная предметная область реализуется за счет учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» и предусматривает следующий порядок:

- учебный предмет «Родной язык»: по 1 часу в 7-8 классах;
- учебный предмет «Родная литература»: 1 час в 6, 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на Регионоведение (1ч – 8 класс)

При организации образовательного процесса в школе учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, уроки – проекты, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

Для составления учебного плана второй ступени общего образования используется 1 вариант базисного учебного плана.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Формы промежуточной аттестации

Основная образовательная программа в 7-8 классах завершается промежуточной аттестацией. Формами проведения письменной промежуточной аттестации в 7-8 классах являются: диктант по русскому языку; контрольная работа по математике, по остальным предметам учебного плана - тест. В случае проведения всероссийских

проверочных работ в весенний период, их результаты признаются как результаты промежуточной аттестации. Учебный год для обучающихся 9 класса заканчивается государственной итоговой аттестацией, сроки которой определяются Рособранзором.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (7-9 класс)

Учебный план

2023/2024 учебный год

| | Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | |
|------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1 | Русский язык и литература | 1 | Русский язык | | 4 | 3 | 2 |
| | | 2 | Литература | | 2 | 2 | 3 |
| 2 | Родной язык и родная литература | 1 | Родной русский язык | | 1 | 1 | 1 |
| | | 2 | Русская родная литература | | | | 1 |
| | Иностранный язык | 3 | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 |
| | | 4 | Второй иностранный | | | 1 | 2 |
| 3 | Математика и информатика | 4 | Математика | | | | |
| | | 5 | Алгебра | | 3 | 3 | 3 |
| | | 6 | Геометрия | | 2 | 2 | 2 |
| | | 7 | Информатика | | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Общественно-научные предметы | 8 | История России Всеобщая история | | 2 | 2 | 2 |
| | | 9 | Обществознание | | 1 | 1 | 1 |
| | | 10 | География | | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Естественнонаучные предметы | 11 | Физика | | 2 | 2 | 3 |
| | | 12 | Химия | | 0 | 2 | 2 |
| | | 13 | Биология | | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Искусство | 14 | Музыка | | 1 | 1 | |
| | | 15 | ИЗО | | 1 | 0 | |
| 7 | Технология | 16 | Технология | | 2 | 1 | |
| 8 | Физическая культура и ОБЖ | 17 | ОБЖ | | 1 | 1 | 1 |
| | | 18 | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 |
| Итого по первой части | | | | | 32 | 32 | 33 |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------|-----------|-----------|
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | |
| Регионоведение | | | | 1 | |
| Итого по второй части | | | 0 | 1 | |
| Итого | | | 32 | 33 | 33 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 32 | 33 | 33 |

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей. До 5 часов, отводимых на внеучебную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения (кружки, секции, проектная деятельность, классный час)

3.2. План внеурочной деятельности

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------|---------|---------|-----|---|
| | | | 7 класс | 8 класс | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивный» | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Духовно - нравственное | Технология самосовершенствования личности | | 1 | 1 | 1 | |
| Социальное | «Юный медиатор» | | 1 | | | |
| | «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | |
| | «Билет в будущее» | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Мастерская владения словом!» | | | | | 1 |
| | Математический | | | | | 1 |
| | Сложные вопросы обществознания | | | | | 1 |
| | Функциональная грамотность | | | | | 1 |
| Общекультурное | Швейная мастерская | | 1 | | | |
| | Гитара | | 1 | | | |
| Проектная направленность | Индивидуальный проект | | | 0,5 | 0,5 | |
| Итого | | | | | | |

