

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Адышева Оричевского района Кировской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Е.В.Прошина

Приказ № 11-од

от 30 августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Сложные вопросы обществознания»
для 9 класса основного общего образования
на 2023/2024 учебный год

составитель: Гончарова Е.Л
учитель истории, обществознания

Адышево 2023

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и

углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9 класса к успешной сдаче ОГЭ.

Программа разработана на основе пособия Обществознание. 8-9 класс. Модульный триактив-курс / 0-28 О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – 2-е изд., испр. – М. : Издательство «Национальное образование», 2017. – 160 с. : ил. - (Модульный триактив-курс).

Модульный учебно-практический курс позволяет добиться значительного повышения результативности в освоении школьного курса обществознания и подготовке к итоговому контролю и государственной итоговой аттестации.

Материал издания активизирует работу обучающегося по трём направлениям: актуализация и систематизация знаний по предмету; развитие умений и навыков практического применения знаний при выполнении типовых экзаменационных заданий; формирование универсальных учебных действий, необходимых для успешного выполнения экзаменационных работ.

Курс в целом и каждый его модуль нацелены на конкретный результат и содержат учебные цели и задачи, теоретический блок с цветными иллюстрациями, схемами и справочными материалами, практический блок с тренировочными заданиями, а также блок с итоговыми проверочными работами.

Используемое дополнительное учебное пособие: Обществознание : Полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 кл. / П.А. Баранов. Изд. перераб. и доп. – Москва: АСТ: Астрель, 2018. – 286 с.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной; соотношение самостоятельной и аудиторной работы 1:1.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 90 минут.

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, просмотр и комментирование учебных роликов (видеоуроков).

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; кейс-папки, решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля, видеоуроки.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

			Сроки	В том числе
--	--	--	--------------	--------------------

№ п /п	Содержание	Всего учебных часов	прохождения материала	Теория	Практика (самостоятельно дома)	Тематический контроль	Диагностические работы
1	Введение. Цели и задачи курса. Характеристика контрольно-измерительных материалов ОГЭ-2020 по обществознанию. Входная диагностика	2	13.09	0,5			1,5
2	Содержательная линия «Человек и общество»	8	20.09 – 11.10	4	2	2	
3	Содержательная линия «Сфера духовной культуры»	5	18.10 - 01.11	3	1	1	
4	Содержательная линия «Экономика»	15	01.11 – 20.12	10	3	2	
5	Содержательная линия «Социальная сфера»	6	27.12 – 10.01	2	2	2	
6	Содержательная линия «Сфера политики и социального управления»	10	17.01 – 14.02	4	4	2	
7	Содержательная линия «Право»	17	21.02 – 17.04	12	3	2	
8	Разбор заданий повышенного и высокого уровня сложности	8	17.04 – 15.05	2	3	3	
9	Что должен знать участник ОГЭ. Итоговая диагностика	2	22.05	0,5			1,5
Итого:		73		38	18	14	3

Содержание программы

Введение

ОГЭ по обществознанию в 2020 году. Анализ результатов ОГЭ-2019 в РФ, Ростовской области, Тацинском районе, МБОУ Суховской СОШ. Анализ типичных ошибок участников ОГЭ прошлых лет. Перевод тестового балла в оценку.

Характеристика контрольно-измерительных материалов ОГЭ-2020 по обществознанию

Изменения КИМ по обществознанию в 2020 году.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для ОГЭ 2020 года по обществознанию.

Спецификация контрольно-измерительных материалов (КИМ) ОГЭ 2020 года по обществознанию.

Обобщенный план экзаменационной работы 2020 года по обществознанию.

Демонстрационный вариант КИМ для проведения в 2020 году ОГЭ по обществознанию.

Основные содержательные линии курса обществознания (на основе кодификатора элементов содержания школьного курса обществознания)

Содержательная линия «Человек и общество». Содержательная линия «Сфера духовной культуры». Содержательная линия «Экономика». Содержательная линия «Социальная сфера». Содержательная линия «Сфера политики и социального управления». Содержательная линия «Конституция РФ». Содержательная линия «Право».

Характеристика и особенности выполнения заданий разных типов ОГЭ по обществознанию

Задания с кратким ответом (задания 2-5, 7-11, 13-20).

Задания с развернутым ответом (задания 1,12).

Задание, требующее составления плана предложенного текста (задание 21).

Задания на анализ текста (задания 22-24).

Что должен знать участник ОГЭ

Расписание проведения экзаменов, включая резервные дни. Требования к организационно-технической процедуре проведения экзамена. Порядок подачи апелляции. Действия участников при подготовке и проведении ОГЭ.

Правила заполнения бланков ОГЭ по обществознанию.

Прогнозируемый (ожидаемый) результат:

к окончанию года обучения обучающиеся должны:

знать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания.

уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

Формы и методы контроля образовательного результата

В начале изучения планируется стартовый контроль, цель – выявление общего уровня знаний, умений и навыков по обществознанию. В ходе занятий предполагается после завершения изучения каждого раздела проводить промежуточный контроль в форме тематического тестирования. Каждому обучающемуся по итогам проверки будет проставлен процент выполнения заданий (за каждый правильный ответ один балл), промежуточное тестирование проходит в форме самопроверки при коллективном обсуждении правильных ответов, таким образом, обучающиеся сами определяют объем правильно выполненной работы (100-90% - «5», 89-70% - «4», 69-51% - «3») или оценивают самостоятельно оценивают работу в соответствии с таблицей перевода тестового балла в оценку.

Учебно-тематическим планом предусмотрено проведение диагностических работ в формате ОГЭ (обучающиеся выполняют экзаменационный вариант в полном объеме, работа пишется на экзаменационных бланках). Каждый ученик после выполнения диагностической работы с помощью учителя может скорректировать свою подготовку к экзамену, определив для себя наиболее сложные темы и типы заданий.

Особенность занятий заключается в том, что они дают учащимся навыки практического овладения обществознанием, знакомят учащихся с различными способами изучения обществознания. Достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся. В работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации, происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами обучения. Достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 8-9 классе по обществознанию.

Все учебно-методические материалы прилагаются на флэш-накопителе

(имеются у каждого ученика).

Календарно-тематическое планирование

Примечание: (Б) – справочник Баранова, (МТ-8) – модульный триактив-курс 8 класс, (МТ-9) – модульный триактив-курс 9 класс

№ п/п	Тема занятия	Ссылка на видеоурок	Материал для конспектирования	Практическая работа	Дата
1-2	Введение. Цели и задачи курса. Входная диагностика. Характеристика контрольно-измерительных материалов ОГЭ-2020 по обществознанию.	https://www.youtube.com/watch?v=S-D_9Mfr-rM		Решение демо-версии - 2020	13.09
Человек и общество					
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	https://www.youtube.com/watch?v=1T7Um29vWg8&list=PL1vJNklcCwX39Oaxk8d_wDtIYjC8hS_rg&index=1	Тема 1.1. (Б) §1.6 (здесь и далее МТ-8), стр. 19	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=1	20.09
4	Взаимодействие общества и природы	https://www.youtube.com/watch?v=MnmUaSHgMTA&list=PL1vJNklcCwX39Oaxk8d_wDtIYjC8hS_rg&index=2	Тема 1.2. (Б) §1.6, стр. 19	Задания № 44-52, стр. 75	
5	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	https://www.youtube.com/watch?v=ImIOYwp3Mtg&list=PL1vJNklcCwX39Oaxk8d_wDtIYjC8hS_rg&index=3	Тема 1.3. (Б) §1.6, стр. 19	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=32	27.09
6	Биологическое и социальное в человеке	https://www.youtube.com/watch?v=bIq_FNqe97o&list=PL1vJNklcCwX39Oaxk8d_wDtIYjC8hS_rg&index=4	Тема 1.4. (Б) §1.1, стр. 5	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=2 Задания № 1-10, стр. 65	
7	Личность. Особенности подросткового возраста	https://www.youtube.com/watch?v=9al0t3JY4z8&list=PL1vJNklcCwX39Oaxk8d_wDtIYjC8hS_rg&index=5	Тема 1.5. (Б)		04.10
8	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	https://www.youtube.com/watch?v=nyYtWEC2teA&list=PL1vJNklcCwX39Oaxk8d_wDtIYjC8hS_rg&index=6	Тема 1.6. (Б) §1.2, стр. 9	Задания № 11-20, стр. 66	
9	Человек и его ближайшее окружение.	https://www.youtube.com/watch?v=OpJtSWmjX88&list=PL1vJNklcCwX39Oaxk8d_wDtIYjC	Тема 1.7. (Б) §1.4, стр. 15	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=3	11.10

	Межличностные отношения. Общение	8hS rg&index=7		Задания № 32-37, стр.70	
10	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	https://www.youtube.com/watch?v=41Cl-qd_V2A&list=PL1vJNklcCwX39Oaxk8d_wDtIYjC8hS rg&index=8	Тема 1.8. (Б) §1.5, стр. 17	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=4 Задания № 38-43, стр. 73	11.10
Сфера духовной культуры					
11	Сфера духовной культуры и ее особенности	https://www.youtube.com/watch?v=U4Y7wA-4vgc&list=PL1vJNklcCwX1A3-my9kmRc4iqdLAZIOBr	Тема 2.1. (Б) §2.1, стр. 27	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=5	18.10
12	Наука в жизни современного общества	https://www.youtube.com/watch?v=hoeUH6QT2rI&list=PL1vJNklcCwX1A3-my9kmRc4iqdLAZIOBr&index=2	Тема 2.2. (Б) §2.2, стр. 29	Задания № 5-10, стр. 87	
13	Образование и его значимость в условиях информационного получения образования в Российской Федерации	https://www.youtube.com/watch?v=l49HDbWGM74&list=PL1vJNklcCwX1A3-my9kmRc4iqdLAZIOBr&index=3	Тема 2.3. (Б) §2.4, стр. 33	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=6 Задания № 18-23 , стр. 91	25.10
14	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	https://www.youtube.com/watch?v=231167YRgnU&list=PL1vJNklcCwX1A3-my9kmRc4iqdLAZIOBr&index=4	Тема 2.4. (Б) §2.6, стр. 39	Задания № 29-37 , стр. 95	
15	М о р а л ь . Г у м а н и з м . П а т р и о т и з м , г р а ж д а н с т в е н н о с т ь	https://www.youtube.com/watch?v=0_V8Cq3GutE&list=PL1vJNklcCwX1A3-my9kmRc4iqdLAZIOBr&index=5	Темы 2.5, 2.6. (Б) §2.5, стр. 37	Задания № 24-28 , стр. 93	01.11
Экономика					
16	Экономика, ее роль в жизни общества	https://www.youtube.com/watch?v=JC6qIE99CbA&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSxgTtsj4Nu4jT3YIL	Тема 3.1. (Б) §3.1, стр. 41	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=7 Задания № 1-8, стр. 100	01.11
17	Товары и услуги, ресурсы и потребности,	https://www.youtube.com/watch?v=-_ZcixM5wC8&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSx	Тема 3.2. (Б) §3.2, стр. 43	Задания № 9-13, стр. 101	08.11

	ограниченность ресурсов	gTtsj4Nu4jT3YIL&index=2			
18	Экономические системы и собственность	https://www.youtube.com/watch?v=ws2cFKF-HSs&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSxgTtsj4Nu4jT3YIL&index=3	Тема 3.3. (Б) §3.5, стр. 49	Задания № 27-36, стр. 108	
19	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	https://www.youtube.com/watch?v=IGyBcPRjbdY&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSxgTtsj4Nu4jT3YIL&index=4	Тема 3.4. (Б) §3.3, стр. 45	Задания № 14-19, стр. 104	15.11
20	Обмен, торговля	https://www.youtube.com/watch?v=0NEOGQ1tUNc&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSxgTtsj4Nu4jT3YIL&index=5	Тема 3.5. (Б) §3.4, стр. 47	Задания № 20-26, стр. 105	
21	Рынок и рыночный механизм	https://www.youtube.com/watch?v=B51XLzWBa3Y&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSxgTtsj4Nu4jT3YIL&index=6	Тема 3.6. (Б) §3.6, стр. 51	Задания № 37-44, стр. 110	22.11
22	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	https://www.youtube.com/watch?v=N_Wx_8yn6_k&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSxgTtsj4Nu4jT3YIL&index=7	Тема 3.7. (Б) §3.9, стр. 57	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=8 Задания № 59-65, стр. 118	
23	Деньги	https://www.youtube.com/watch?v=AkUTxBg_Zf0&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSxgTtsj4Nu4jT3YIL&index=8	Тема 3.8. (Б) §3.7, стр. 53	Задания № 45-53, стр. 113	29.11
24	Заработная плата и стимулирование труда	https://www.youtube.com/watch?v=QGTbFNr0dyo&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSxgTtsj4Nu4jT3YIL&index=9	Тема 3.9. (Б) §3.10, стр. 59	Задания № 66-75, стр. 119	
25	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	https://www.youtube.com/watch?v=6gKpmHzSw9I&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSxgTtsj4Nu4jT3YIL&index=10	Тема 3.10. (Б)		06.12
26	Налоги, уплачиваемые гражданами	https://www.youtube.com/watch?v=_AcbX1bxqFQ&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSxgTtsj4Nu4jT3YIL&index=11	Тема 3.11. (Б) §3.12, стр. 59	Задания № 84-92, стр. 124	
27	Экономические цели и функции государств	https://www.youtube.com/watch?v=btAPsj9Lrds&list=PL1vJNklcCwX0V2mMSxgTtsj4Nu4jT3YIL&index=12	Тема 3.12. (Б) §3.11, стр. 61	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=8 Задания № 76-83, стр. 122	13.12
28	Банковские услуги, предоставляемые			https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=33	

	гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.				
29	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение				20.12
30	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения			https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=10	
Социальная сфера (МТ-9)					
31	С о ц и а л ь н а я с т р у к т у р а о б щ е с т в а	https://www.youtube.com/watch?v=xq1JXO09Lts&list=PL1vJNklcCwX3Wq5A_1lkZLOPn047COfGR&index=1	Тема 4.1. (Б) §1.1 (здесь и далее МТ-9), стр. 5	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=11 Задания № 1-6, стр. 90	27.12
32	С е м ь я к а к	https://www.youtube.com/watch?v=_IClv3_RkR	Тема 4.2. (Б)	Задания № 16-21 , стр. 92	

	малая группа. Отношения между поколениями	c&list=PL1vJNklcCwX3Wq5A_1kZL0Pn047COfGR&index=2	§1.3, стр. 9		
33	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	https://www.youtube.com/watch?v=WWuB1Fv1Wn4&list=PL1vJNklcCwX3Wq5A_1kZL0Pn047COfGR&index=3	Тема 4.3. (Б) §1.2, стр. 7	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=12 Задания № 7-15, стр. 91 Задания № 22-31 , стр. 94	03.01
34	Социальные ценности и нормы	https://www.youtube.com/watch?v=Da8A9pRgy-po&list=PL1vJNklcCwX3Wq5A_1kZL0Pn047COfGR&index=4	Тема 4.4. (Б) §1.4, стр. 11		03.01
35	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	https://www.youtube.com/watch?v=NVA-y2FdWPc&list=PL1vJNklcCwX3Wq5A_1kZL0Pn047COfGR&index=5	Тема 4.5. (Б)	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=13 Задания № 32-39, стр. 96	10.01
36	Социальный конфликт и пути его	https://www.youtube.com/watch?v=BNRYJTT1494&list=PL1vJNklcCwX3Wq5A_1kZL0Pn047COfGR&index=6 https://www.youtube.com/watch?v=opZd9tctwK	Темы 4.6, 4.7.(Б) §1.5, стр. 13		

	решения	w&list=PL1vJNklcCwX3Wq5A_1kZL0Pn047COfGR&index=7			
Сфера политики и социального управления					
37	Власть. Роль политики в жизни общества	https://www.youtube.com/watch?v=yC3jYK0HaMA&list=PL1vJNklcCwX2HJ7epQNVHA-IuGzF2W8o5&index=1	Тема 5.1. (Б) §2.1, стр. 15	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=14 Задания № 1-9, стр. 102 Задания № 10-16, стр. 103	17.01
38	Понятие и признаки государства	https://www.youtube.com/watch?v=XFqA5wnfYAk&list=PL1vJNklcCwX2HJ7epQNVHA-IuGzF2W8o5&index=2	Тема 5.2. (Б) §2.2, стр. 17		
39	Разделение властей	https://www.youtube.com/watch?v=nTUS1gUtdKw&list=PL1vJNklcCwX2HJ7epQNVHA-IuGzF2W8o5&index=3	Тема 5.3. (Б) §2.3, стр. 19	Задания № 17-23, стр. 105	24.01
40	Формы государства	https://www.youtube.com/watch?v=yIPsMsZK34E&list=PL1vJNklcCwX2HJ7epQNVHA-IuGzF2W8o5&index=4	Тема 5.4. (Б) §2.4, стр. 21	Задания № 24-30, стр. 107	
41	Политически й режим. Демократия	https://www.youtube.com/watch?v=uzCJVmcBmec&list=PL1vJNklcCwX2HJ7epQNVHA-IuGzF2W8o5&index=5	Тема 5.5. (Б) §2.5, стр. 23	Задания № 31-39, стр. 108	31.01
42	Местное самоуправление	https://www.youtube.com/watch?v=nlQ8z_tmPPI&list=PL1vJNklcCwX2HJ7epQNVHA-IuGzF2W8o5&index=6	Тема 5.6. (Б) §2.7, стр. 27	Задания № 52-58, стр. 113	
43	Участие граждан в политической жизни	https://www.youtube.com/watch?v=wlskxW-P6MI&list=PL1vJNklcCwX2HJ7epQNVHA-IuGzF2W8o5&index=7	Тема 5.7. (Б) §2.6, стр. 25	Задания № 40-51 , стр. 110	07.02
44	Выборы, референдум		Тема 5.8. (Б)		
45	Политически е партии и движения, их роль в общественно	https://www.youtube.com/watch?v=8jOtwLgPscg&list=PL1vJNklcCwX2HJ7epQNVHA-IuGzF2W8o5&index=8	Тема 5.9. (Б) §2.8, стр. 25	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=15 Задания № 59-65, стр. 114	14.02

	й жизни				
46	Гражданское общество и правовое государство	https://www.youtube.com/watch?v=N9d8nz5bnlo&list=PL1vJNklcCwX2HJ7epQNVHA-IuGzF2W8o5&index=9 https://www.youtube.com/watch?v=N9d8nz5bnlo&list=PL1vJNklcCwX2HJ7epQNVHA-IuGzF2W8o5&index=9	Тема 5.10. (Б) §2.9, стр. 31	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=16 Задания № 66-77, стр. 115	
Право					
47	Право, его роль в жизни общества и государства Система российского законодательства	https://www.youtube.com/watch?v=bEQ5UWWXTLU&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=1	Тема 6.1. (Б) §3.1, 3.2, стр. 33-38	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=17 Задания № 1-8, стр. 124 Задания № 9-19, стр. 125	21.02
48	Норма права. Нормативный правовой акт Источники права. Нормативный правовой акт	https://www.youtube.com/watch?v=yNiYY3IilH0&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=2	Тема 6.2. (Б)		
49	Понятие правоотношений	https://www.youtube.com/watch?v=W9a11JkoCyE&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=3	Тема 6.3. (Б) §3.3, стр. 39	Задания № 20-27, стр. 12	28.02
50	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды	https://www.youtube.com/watch?v=W9a11JkoCyE&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=3	Тема 6.4. (Б) §3.4,3.5 стр. 43-48	Задания № 28-38, стр. 130 Задания № 39-45, стр. 132	

	юридической ответственности				
51	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	https://www.youtube.com/watch?v=1f5i5MkWLXQ&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=5	Тема 6.5. (Б) §3.6, стр. 49	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=18 Задания № 46-54, стр. 134 Задания № 55-63, стр. 136 Задания № 64-73, стр. 138	06.03
52	Федеративное устройство Российской Федерации		Тема 6.6. (Б) §3.7, стр. 51		
53	Органы государственной власти Российской Федерации	https://www.youtube.com/watch?v=PY9MQ38czK8&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=6	Тема 6.7. (Б) §3.8, стр. 53		13.03
54	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	https://www.youtube.com/watch?v=_6w9BSG51t4&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=7	Тема 6.8. (Б) §3.9, стр. 57	Задания № 74 -84, стр. 140	

55	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	https://www.youtube.com/watch?v=znxG0txz1yk&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff81U595xi&index=8	Тема 6.9. (Б) §3.10, стр. 59	Задания № 85-94, стр. 142	20.03
56	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	https://yandex.ru/video/search?text=видеоурок%20права%20ребенка%20и%20их%20защита.особенности%20правового%20статуса%20несовершеннолетних%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1573542343604614-1323740815597694555100130-man1-8205&noreask=1&filmId=15200220400614654826 https://yandex.ru/video/search?text=видеоурок%20права%20ребенка%20и%20их%20защита.особенности%20правового%20статуса%20несовершеннолетних%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1573542343604614-1323740815597694555100130-man1-8205&noreask=1&filmId=668824625640504726	Тема 6.10. (Б) §3.11, стр. 63	Задания № 95-104, стр. 144	
57	Механизмы реализации и защиты прав	https://www.youtube.com/watch?v=ZSOBnWP02Vg&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff81U595xi&index=9	Тема 6.11. (Б)		27.03

	с в о б о д ч е л о в е к а и г р а ж д а н и н а				
58	М е ж д у н а р о д н о – п р а в о в а я з а щ и т а ж е р т в в о о р у ж е н н ы х к о н ф л и к т о в	https://www.youtube.com/watch?v=8FnevzB3qQ&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=10	Тема 6.12. (Б) §3.21, стр. 89	Задания № 189-200, стр. 167	
59	Г р а ж д а н с к и е п р а в о о т н о ш е н и я . П р а в а с о б с т в е н н о с т и . П р а в а п о т р е б и т е л е й	https://www.youtube.com/watch?v=O0c7UPhKFtU&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=11	Тема 6.13. (Б) §3.12, стр. 65 §3.14, стр. 71	Задания № 105-112, стр. 146 Задания № 118-130, стр. 148	03.04
60	С е м е й н ы е п р а в о о т н о ш е н и я . П р а в а и о б я з а н н о с т и р о д и т е л е й и д е т е й	https://www.youtube.com/watch?v=KAQexxDjmes&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=12	Тема 6.14. (Б) §3.15, стр. 73 §3.16, стр. 75	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=19 Задания № 131-141 . стр. 153 Задания № 142-152. стр. 156	
61	П р а в о н а т р у д и т р у д о в ы е п р а в о о т н о ш е н и я . Т р у д о у с т р о й с т в о н е с о в е р ш е н н о л е т н и х	https://www.youtube.com/watch?v=wRiqg_Uvu24&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=13	Тема 6.15. (Б) §3.17, стр. 77	Задания № 153-162, стр. 158	10.04
62	А д м и н и с т р а т	https://www.youtube.com/watch?v=5fQ-	Тема 6.16. (Б)	https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=20	

	ивные правоотношения, правонарушения и наказания	dByktfo&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=14	§3.18, стр. 79	Задания № 163-170, стр. 161	
63	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	https://www.youtube.com/watch?v=QN9gvuyx3o4&list=PL1vJNklcCwX3725YX7lnRj-ff8IU595xi&index=15	Тема 6.17. (Б) §3.19, стр. 81 §3.20, стр. 85	Задания № 171-177, стр. 164 Задания № 178-188, стр. 165	17.04
64	Задания на анализ статистической информации			https://soc-oge.sdamgia.ru/test?theme=34	
65	Задания на установление соответствия	https://www.youtube.com/watch?v=Mb6eHznKhaw&list=PL1vJNklcCwX1khpNoSVS7ABsFr_ws4Sjp&index=8		https://soc-oge.sdamgia.ru/test?theme=22	24.04
66	Задания на сравнение	https://www.youtube.com/watch?v=67Rkr_337tU&list=PL1vJNklcCwX1khpNoSVS7ABsFr_ws4Sjp&index=7 –		https://soc-oge.sdamgia.ru/test?theme=21	
67	Задания на выявление структурных элементов			https://soc-oge.sdamgia.ru/test?theme=35	01.05

	помощью таблицы				
68	Составление плана по тексту	https://www.youtube.com/watch?v=8nZU7LUPaK8&list=PL1vJNklcCwX1khpNoSVS7ABsFr_ws4Sjp&index=10		https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=26	
69	Анализ текста			https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=36	08.05
70	Иллюстрация примерами положений текста			https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=29	
71	Формулирова ние объяснений, аргументов на основе текста			https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=31	15.05
72-73	Что должен знать участник ОГЭ. Итоговая диагностика	Повторение порядка проведения ОГЭ. Правила заполнения бланков https://www.youtube.com/watch?v=YxeW65F9sME&list=PL1vJNklcCwX1khpNoSVS7ABsFr_ws4Sjp&index=13		https://soc-oge.sdangia.ru/?redir=1 – решение тренировочных вариантов онлайн (один из 15-ти вариантов)	22.05