

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Управление образования Оричевского района
Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Адышева Оричевского района Кировской области

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Е.В.Прошина

Приказ № 11-од
от 30 августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

« **Основы религиозной культуры и светской этики** »
для 4 класса начального общего образования
на 2023 / 2024 учебный год

Составитель: Гончарова Е.Л.
учитель истории и обществознания

Адышево 2023

Пояснительная записка к рабочей программе «Основы православной культуры»

Данная рабочая программа учебного модуля «Основы православной культуры» составлена на основе программы инновационного комплексного курса для 4–5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (Т.А. Костюкова, О.В. Воскресенский, К.В. Савченко и др., М.: ДРОФА, 2012).

Преподавание инновационного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в соответствии со следующими

нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков);
- «Об утверждении плана мероприятий по введению в 2012-13 учебном году во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"» (распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012 г. № 84-р);
- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69)
- «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74);
- Учебный план, Годовой календарный учебный график и Расписание учебных занятий МБОУ БС(п)ОШ на 2013-2014 учебный год.

Цель учебного курса «Основы православной культуры»

формирование у младших подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 –11 лет представлений о религиозных и нравственных ценностях, традициях, на понимании их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные понятия данного курса

«мировоззрение», «культурная традиция», «духовность» и «нравственность».

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями.

Кроме того, он должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Данный курс отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Курс «Основы православной культуры» является единой учебно-воспитательной системой. Все темы согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Данный курс формирует у обучающихся начальное представление о религиозной культуре посредством:

- ориентации содержания на общую педагогическую цель
- воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех тем учебного курса;

-системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
-ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
-единых требований к результатам освоения содержания учебного курса. Вместе с тем, сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием данного курса.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала, как индивидуальных, так и коллективных.

Основные задачи учебного курса «Основы православной культуры»:

- Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- Развитие представлений младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование мировоззрения;
- Развитие способностей младших школьников к общению в многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение школьниками учебного содержания курса должно обеспечить:

- Понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
 - Формирование первоначальных представлений об основах православной религиозной культуры;
 - Формирование уважительного отношения к духовным и светским традициям русского народа;
 - Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний;
- овладение действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

-знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, справедливость;

-знакомство с основами православной религиозной морали; Формирование первоначальных представлений о православной религиозной культуре и её роли в истории и современности России;

-осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. На каждом занятии большое внимание уделяется мотивации школьников при освоении учебного материала. Способы мотивации выбираются в зависимости от конкретных условий организации учебно-воспитательного процесса, уровня подготовки обучающихся, профессиональных ориентиров и компетенции учителя. Расширяются мотивационные условия изучения курса за счёт использования наглядности нового качественного уровня: помимо учебных пособий на печатной основе используются электронное сопровождение курса, имеющее в своём составе таблицы, фотографии, картины, аудио-и видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы и т.п.

Учебно-методический комплекс:

При изучении курса «Основы православной культуры» в 4 классе используется учебно-методический комплект издательства «ДРОФА», включающий учебник группы авторов Т.А. Костюковой, О.В. Воскресенского, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошниковой «Основы православной культуры». Используется также учебники «Народоведение» и дополнительная краеведческая литература, а также цифровые образовательные ресурсы – в том числе мультимедийные презентации, подготовленные учителем.

В преподавании курса реализуется важнейшее требование модернизации школьного образования – переход от знаниевой к развивающей модели обучения, деятельностным формам организации учебного процесса в начальной школе. Предусмотрено проведение учебных занятий разных типов – вводные, комбинированные и повторительно-обобщающие уроки. Планируются следующие формы (виды) учебных занятий: уроки-практикумы, уроки-экскурсии, в календарно-тематическом плане соответственно обозначенные указанными сокращениями.

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, выделяются следующие **методы:**

Метод моральных дилемм и дискуссий

– создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов. Предлагается на основе анализа и доказательств правомерности поведения «героя» выбрать различные варианты ответов. Метод даёт возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях.

Эвристические методы

–методы и приёмы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области.

Исследовательский метод

–организация обучения, при которой учащиеся ставятся в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают её, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде.

Проектирование

–особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого школьники создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить оптимальный способ решения проблемы, составлять план действий, учитывать потенциальные ресурсы и превращать их в реальные, проводить исследования, оценивать и анализировать свою работу, соотносить полученные результаты с ожидаемыми.

В начальной школе(4 класс) широко используются *эвристические методы*, позволяющие делать акцент на творческой активности. Обучающимся не даётся в готовом виде набор определений и истин, а предлагается самим сформулировать наиболее важные выводы.

В обучении используются группы методов: словесные (рассказ, беседа); наглядные (иллюстрация, демонстрация, использование цифровых образовательных ресурсов); практические (работа с учебными текстами, таблицами, контурными картами, словарями и справочниками).

В системе педагогического мониторинга по курсу используются следующие виды и формы текущего контроля (поурочный устный опрос, портфолио ученика). В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

Требования к результатам обучения:

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:

знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения православной культуры;
- историю развития православной культуры в истории России;
- особенности и традиции православной культуры;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь православной культуры;

уметь:

- описывать различные явления православной культуры;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Календарно - тематическое планирование

«Основы православной культуры» 4 класс

- Т.А. Костюкова, О.В. Воскресенский, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошникова. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. \Под ред.Т.Д. Шапошниковой.\ – М.: ДРОФА, 2012.
- Методическое пособие к учебнику «Основы православной культуры» И.Н.Каиль, В.В. Матвеева, С.А. Прощая.

	Дата	Темы, разделы	Основные понятия	Домашнее задание	Межмодульные связи	Содержание	Характеристики видов деятельности	Учебно-исследовательская и проектная деятельность.	Внеурочная деятельность	Творческая работа
Раздел 1. Знакомство с новым предметом (2 часа)										
1	05.09 . 2023	Россия – наша Родина.		§ 1			Знакомство с новым предметом, освоение основополагающих понятий курса.			Нарисовать дерево мира
2	12.09 . 2023	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.		§ 2						Создание словарика
Раздел 2. Введение в православную культуру (8часов)										
3	19.09 . 2023	Колокола	Колокол, колокольный звон, церковь, колокольня, звонница	§ 3		Колокольный звон – один из символов русской культуры. Различные виды колокольных звонов на Руси. Традиции колокольного звона на Руси. Колокол в светской жизни России. Значение колокольных звонов в русской истории. Отношение к колоколам в русской традиции.искусство изготовления колоколов. Место колокольного звона в русской классической музыкальной культуре. Колокола как атрибут церковной жизни. виды церковных колоколов. Колокольня и звонница. Москва – город «сорока сороков».	Знакомятся с историей возникновения и распространения христианства и православия.	История колоколов	Посещение колоколни, встреча с звонарем	Создание поделки колокола, загадки, сказки, прищичи о колоколе

4	26.09 . 2023	Православный храм	Храм, церковь, собор, часовня	§ 4		Храм – дом Божий. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. различное и общее во внешнем облике православных храмов.	Изучают основы традиций православия,	История создания храма в Бурле		Рисунки храма
5	03.10 . 2023	Как христианство пришло на Русь. Православие.	Христианство, Библия. православие, крещение Руси, грех.	§ 5	Традиционные религии	Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о боге в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.	основные понятия православной культуры. Учатся			Сценки библейских сюжетов
6	10.10 . 2023	Жизнь Иисуса Христа	Евангелие, Мессия, Благовещение, Рождество, распятие, Воскресение, Вознесение, апостолы.	§ 6		Евангелие. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и Юность, начало проповеднической деятельности. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды, распятие. Воскресение. Вознесение. апостолы и их проповедническая деятельность.	устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и	Деяния апостолов.		
7	17.10 . 2023	Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	Святые, добродетельная жизнь, славянская азбука, Библия	§ 7	Библия и Тора	Святые в христианской традиции. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия – священная книга христианства. Ветхий и Новый Завет.	повседневным поведением людей. Знакомятся с содержанием			
8	24.10 . 2023	Библия в христианской культуре	Монах, отрок, вечные вопросы человечества.	§ 8		Вечные вопросы человечества. монашество в православной традиции. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности.	священных книг. знакомятся с			Составить вопросы монаху

9-10	07.11 . 2023 14.11 . 2023	О душе	Душа, свобода воли, выбор	§ 9 10	Этические проблемы нравственный выбор	Представления о душе в православии. Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.	историей, описанием архитектурно-художественными особенностями священных сооружений. Знакомятся с историей и традициями основных религиозных праздников.			Разыгрывание житейских ситуаций со значением «дать совет», «попросить совета»
Раздел 3. Храм – дом Божий на земле. (7 часов)										
11	21.11 . 2023	Как вести себя в православном храме.	Храм, церковь, крестное знамение	§ 11	Священные сооружения различных религий	Значение храма в жизни православных верующих. Правила поведения в храме. Храм как культурно-историческое наследие. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Строительство новых храмов.	Знакомятся с местом и ролью православной культуры в истории России. Учатся анализировать	История реставрации православного храма.	Посещение реставрационной мастерской (по возможности)	Сочинение Кроссворд «Храм»
12	28.11 . 2023	Внутреннее строение и убранство храма	Притвор, канун, аналой, икона, иконостас, царские врата, алтарь, престол	§ 12		Внутреннее строение храма. Притвор. Средняя часть. Иконостас. Традиционное расположение икон в иконостасе. Царские врата и алтарь. Символическое значение престола. Облачение церковно и священнослужителей.			Посещение храма	

13	05.12 . 2023	Православная молитва	молитва	§ 13	Молитвы в различных религиозных культурах	Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв, Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитва в повседневной жизни православных верующих. православная молитва перед учением.	жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры. Учатся			
14	12.12 . 2023	Фреска и икона.	Фреска, икона, киот, лампада, красный угол, иконописец.	§ 14		Фреска и икона в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России.	толерантному отношению к представителям	Дионисий. Андрей Рублев.		
15	19.12 . 2023	Отличие иконы от картины	Символ, символика, фигура, цвет, свет, пространство	§ 15		Назначение иконы. Реалистичное изображение людей, природы на картине. Особенное изображение на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика света и цвета в иконописи.	разных религиозных и культурных традиций. Учатся	Создание виртуальной галереи «Шедевры иконописи».		
16	26.12 . 2023	Образ Христа в искусстве	Образ, впечатление	§ 16		Образ Иисуса Христа в русском и зарубежном изобразительном искусстве, музыке, литературе. И. Крамской «Христос в пустыне», В.Васнецов «Распятие Христа», М.Нестеров «Воскресение»	проводить параллели между различными религиозными культурами. Учатся	Оформление выставки «Образ Христа в изобразительном искусстве»	Посещение музея изобразительных искусств.	
17	09.01 2024	Православные традиции и семейные ценности	Семья, служение, послушание, смирение, добродетель	§ 17	Ценность семьи в различных религиозных культурах	Семья – малая церковь. Основа семьи в православной традиции. День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели. Притча о блудном сыне.				Открытка ко дню семьи, любви и верности
Раздел 4. Православные праздники. (3часа)										

18	16.01 2024	Календарный год в православии	Календарь, религиозные праздники. Покров Пресвятой Богородицы.	§ 18	Религиозные праздники	История календаря. Различные системы летоисчисления. Дванадцатые праздники Русской Православной Церкви.	эмоциональному отклику на произведение искусства.	Дни поминовения святых Русской Православной Церкви; храмы, построенные в честь Покрова Пресвятой Богородицы	Оформление православного календаря	
19	23.01 2024	Рождество. Крещение.	Рождество Христово, Сочельник, Святки, Крещение Господне.	§ 19		Праздник Рождества Христова. Евангельская история Рождества. Традиции празднования Рождества в русской православной культуре. Рождественские рассказы и сказки. Святки. народные святочные традиции. Праздник Крещения Господня. Традиции празднования Крещения в русской православной культуре.	Совершенствуют умения в области чтения и понимания		Открытка к празднику рождества; иллюстрация к рождественскому рассказу или сказке.	
20	30.01 2024	Пасха.	Пасха, великий пост, крестный ход	§ 20	Традиционные праздники в различных религиозных культурах	Пасха – главный христианский праздник. великий пост. Правила великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. пасхальная служба в храме. Крестный ход. пасхальные колокольные звоны.	прочитанного, ответов на вопросы разных типов, построение связного		Раскрашивание пасхальных яиц. спектакль	
Раздел 5. Духовные ценности православия. (4 часа)										
21	06.02 2024	Чудо. Таинство.	Чудо, таинство, крещение, миропомазание, покаяние, причащение.	§ 21		Чудеса, освещенные Иисусом Христом согласно Евангелию. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовые и духовные составляющие церковных таинств.	высказывания. Совершенствуют умения в области работы с источниками информации.			
22	13.02 2024	Христианские заповеди. Совесть.	заповеди	§ 22	Заповеди в религиозных культурах. Понятие совести.	Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия.	Совершенствуют лексический запас, культуру речи.		Сочинение сказок	

23	20.02 2024	Любовь	Любовь, жертвенность, благотворительность, милосердие.	§ 23	Милосердие и благотворительность в религиозных культурах	Любовь в христианском понимании. многообразие проявления любви. Жертвенность как основа любви. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Защита Родины. Пример земной жизни Иисуса Христа как выражение высшей меры любви в христианской системе ценностей.	Формируют личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности.	Герои Святые Русской Православной Церкви; деятельность православных благотворительных организаций.		рисунки
24	27.02 2024	Прощение	Прощение, аргумент.	§ 24		Прощение как христианская добродетель. обида и прощение. Умение прощать в повседневной жизни людей. Прощение через любовь к людям				Сочинение сказки, сценки
Раздел 6. Жизнь по заповедям. (6 часов)							Формируют			
25	05.03 2024	Жизнь Преподобного Серафима Саровского. Доброта.	Житие, отшельник, столпничество	§ 25		Преподобный Серафим Саровский. Детство Прохора Мошнина, чудо спасения при падении с колокольни и чудо исцеления. Монашеская жизнь Серафима. Отшельничество и столпничество. Предания о жизни Серафима в лесу. Предание о Серафиме и разбойниках. Доброта. Деяния Серафима Саровского.	Формируют общекультурную эрудицию. Развивают представления о			Сочинение-миниатюра «Легко ли быть добрым»
26	12.03 2024	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.	Христианские добродетели, милосердие.	§ 26		Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Помощь неимущим и спасение погибающих. Предание о Николае Чудотворце и воре. Традиции почитания Николая Чудотворца на Руси.	многообразии национальных и религиозных культур			
27	26.03 2024	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. трудолюбие	Монашество, отшельничество, трудолюбие, патриотизм, патриот.	§ 27		Детство Сергия. Чудо с профсорой. М. Нестеров «Видение отроку Варфоломею». монашество Сергия. Отшельничество и жизнь в лесу. Основание Троице-Сергиевой лавры. Труды Сергия в монастыре. Почитание Сергия в русской православной традиции.	и их общих ценностных основах.			

28 - 29	02.04 2024 09.04 2024	Монастыри. Жизнь по заповедям.	Монастырь, монастырский устав, послушание, лавра, монах, инок, скит, игумен, игуменья, архимандрит.	§ 28- 29		Внешний вид православного монастыря. стены и надвратная церковь. Монастыри в истории Древней Руси. Защитные функции монастыря в военное время. Монахи-воины. пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем. Монашество как духовный подвиг. монашеский постриг и монашеские обеты правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центр культуры, просвещение и благотворительность.	Развивают представления о нравственных и духовных ценностях.	Православные монастыри, их история и архитектурно-художественная ценность.	Посещение монастыря .	Составление кроссворда «Монастырь»
30	16.04 2024	Жизнь современной православной церкви.	Приход, община.	§ 30	Церковь как общность православных христиан. Священнослужители и церковнослужители Русской Православной Церкви и их обязанности. Церковные службы. просветительская и благотворительная деятельность современной Русской Православной Церкви. Участие церкви в жизни верующих. Участие верующих в жизни соевого прихода.					
Итоговое повторение (5часов)										
31 - 35	23.04 30.04 07.05 14.05 2024 2024	Итоговые уроки								Защита проектов, праздник с приглашением родителей