

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Управление образования Орчевского района

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Адышева Орчевского района Кировской области

УТВЕРЖЕНО

Директор

_____Прощина Е.В.

Приказ №11-од

от "30" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

курсов внеурочной деятельности

«Медиация»

для 7 класса основного общего
образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Суркова Светлана Юрьевна

Учитель технологии, библиотекарь

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии нормативными документами, регулирующими работу школьных служб медиации:

- Указ президента Российской Федерации В.В.Путина о Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 № 1916-р "О плане первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы".
- Федеральному закону от 27.07.2010 № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Постановление Главного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников

Школа – это не только учебный процесс, но и групповое взаимодействие совершенно разных людей, объединенных в одном пространстве и участвующих в различных видах деятельности, таких как учебная деятельность, процесс воспитания, управление школьным коллективом, выстраивание статусов, общение, создание норм поведения и пр. в ходе этого взаимодействия возникает большое количество конфликтных ситуаций. Особенно «трудные» подростки и дети «группы риска» часто вовлекаются в конфликты, становятся правонарушителями или жертвами. Практика школьной жизни, деструктивного взаимодействия в семье зачастую не способствуют социализации подростков в плане освоения ими навыков эффективного общения, культурных форм завоевания авторитета и формирования конструктивного взаимодействия с людьми, необходимого для будущей жизни. Те способы реагирования на конфликты, которые обычно практикуются подростками, учителями, родителями, нередко оставляют подлинные конфликты неразрешенными, что приводит к таким явлениям как «детизгои», подростковые «стрелки», а также к суициду. Медиация является наиболее эффективным и конструктивным способом разрешения конфликтов в образовательной среде.

Программа внеурочной деятельности «Юный медиатор» ориентирована на обучающихся 7 класса, интересующихся вопросами восстановительной медиации и готовыми быть членами школьной службы примирения.

Данный курс рассчитан на 34 учебных часа. Программа предполагает как теоретические, так и практические занятия.

Цель программы: теоретическая и практико-ориентированная подготовка потенциальных представителей школьной службы примирения.

- Задачи:**
1. Отработать навыки примирительных программ для участников курса;
 2. Обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности;
 3. Информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.
 4. Развить способности к адекватной оценке конфликтной ситуации и умению находить конструктивные пути выхода из нее

Ожидаемые результаты:

1. Разрешение конфликтов силами образовательного учреждения.
2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации
3. Профилактика школьной дезадаптации
4. Школьное самоуправление и волонтерское движение обучающихся

Содержание программы.

Проведение занятий по программе «Медиация» предполагает использование разнообразных методов и форм работы. Занятия содержат интерактивные методы: творческие задания, игровые элементы, мозговой штурм, использование видеоматериала. Информационно-практические методы: урки-лекции, дискуссии, семинары – практикумы. Практические и тренинговые занятия, ролевые игры; обучение через опыт и сотрудничество; тестирования, опросы с целью самопознания, проигрывание жизненных ситуаций, анализ статей, систематическое повторение изученного материала.

Учебно-тематический план

1.	Вводное занятие	1
2.	Юридическая сторона медиации	3
3.	Конфликт	3
4.	Медиация. Личность медиатора. Процедура медиации	24
5.	Подведение итогов курса	3

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Вид деятельности	Форма организации	Дата проведения
1	Цели и задачи обучения. Что такое Служба примирения, ее функции и задачи.	Упражнения на установление контакта.	Игра «Ассоциация», рефлексия «Поиск общего»	06.09.2023
2	Ответственность. Понятия «Кодекс», «Закон». Уголовный кодекс.	Рассматривание. Обсуждение проблемных ситуаций.	Игра «Испорченный телефон»,	13.09.2023
3	Административные правонарушения. Ответственность несовершеннолетних перед законом	Работа с таблицей и схемой, выполнение заданий в рабочей тетради	Рефлексия «Аплодисменты по кругу»	20.09.2023
4	Законы школьной жизни	Определение прав и обязанностей школьников в учебном заведении; прав и обязанностей родителей. Свод законов	Игра «Привет», упражнение завершения «Комплементы»	27.09.2023
5	Конфликты в жизни человека. Понятие, структура конфликта.	«Ситуативный практикум» «Ассоциативный ряд», работа со	Игра «Сигнал» Упражнение «Рисунок вдвоем»	04.10.2023

		схемой, работа в микрогруппах.	Рефлексия «Австралийский дождь»	
6	Виды конфликтов. Конфликтогены.	Разбор видов конфликта, выполнение заданий в рабочей тетради, упражнение «Мозговой штурм»	Игра «Молекулы»,	11.10.2023
7	Виды конфликтных личностей.	Работа с ситуациями, тест	Рефлексия «Аплодисменты по кругу»	18.10.2023
8	Медиация. Её отличие от других способов разрешения конфликтов.	Работа со схемой и таблицей	Игра «Узел», упражнение «Вихрь»	25.10.2023
9	Основные понятия в медиации.	Беседа, рассуждение, ответы на вопросы. Тест	Игра «Заросли»	08.11.2023
10	Позиция и функции медиатора. Фильм «Война и мир»	Работа по фильму	Игра «Испорченный телефон»,	15.11.2023
11	Этапы и фазы медиации	Работа с карточкой. Развитие умения представлять самого себя. Определение этапов и фаз медиации	Игра «Путаница»	22.11.2023
12	Коммуникативные навыки медиатора.	Работа с эмоциями. Элементы активного слушания. Заполнение таблицы	Упражнение в тройках «Работа с пострадавшим»	29.11.2023
13	Особенности процесса проведения медиатором предварительных встреч с нарушителем	Театр «Легко ли быть посредником?»	Упражнение «Ассоциация со встречей», Упражнение «Ревущий мотор»	06.12.2023
14	Особенности процесса проведения медиатором предварительных встреч с нарушителем. Практикум	Практическая работа в группах	Упражнение «Спасибо за принятое занятие»	13.12.2023
15	Особенности процесса проведения медиатором предварительных встреч с пострадавшим	Просмотр видео	Упражнение «Узел» Упражнение «М-М-М по кругу» Рефлексия	20.12.2023

			«Коленочки»	
16	Особенности процесса проведения медиатором предварительных встреч с пострадавшим. Практикум	Аналитическая беседа. Работа в группах.	Упражнение «Птицы, блохи, пауки»	27.12.2023
17	Особенности проведения примирительной встречи	Аналитическая беседа. Работа в группах.		10.01.2024
18	Особенности проведения примирительной встречи. Практикум	Аналитическая беседа. Работа в группах.		17.01.2024
19	Особенности проведения примирительной встречи. Практикум	Аналитическая беседа. Работа в группах.		24.01.2024
20	Типовые трудности проведения встреч.	Аналитическая беседа. Работа в группах.		31.01.2024
21	Отработка трудностей, закрепление навыков	Аналитическая беседа. Работа в группах.		07.02.2024
22	Чувства и эмоции медиатора и конфликтующих сторон в процессе проведения встреч	Работа с таблицей	Упражнение «Закрашивание контура человека»	14.02.2024
23	Чувства и эмоции медиатора и конфликтующих сторон в процессе проведения встреч. <i>Практикум</i>	Тест «Ваши эмоции»	Упражнение «Говорящие жесты» Упражнение «Таможня» Упражнение «Животные на спине»	28.02.2024
24	Навыки саморегуляции	Приемы саморегуляции	Упражнение «Воздушный шар»	06.03.2024
25	Навыки саморегуляции	Игра «Эмоциональный термометр»	Рефлексия «горная вершина»	13.03.2024
26	Краткий обзор программ восстановительного правосудия: круги сообществ (круги примирения)	Программа примирения, школьные конференции - понятия	Упражнение «Два дела»	27.03.2024
27	Краткий обзор программ восстановительного правосудия: семейные и школьные конференции.	Работа с ситуациями, таблицей	Рефлексия «Я никогда не...»	03.04.2024
28	Сфера применения программ восстановительного правосудия	Работа с ситуациями, таблицей	Рефлексия «Я никогда не...»	10.04.2024
29	Организация работы медиатора.	Организация работы	Упражнение «Рисунок на спине»	17.04.2024
30	Документация в деятельности	Рабочие	Упражнение	24.04.2024

	медиатора	документы, док., отчетности	«Рисунок на спине»	
31	Документация в деятельности медиатора. Практикум	Заполнение протокола предварительной, примирительной встречи. Обсуждение и фиксация вариантов решения ситуации Примирительный договор. Письмо потерпевшему	Упражнение «дождь»	08.05.2024
32	Чему мы научились? Рефлексия	Игра-квест «Тайны королевства»	Упражнение «Синквейн»	15.05.2024
33	Посвящение в медиаторы. Вручение удостоверения	Клятва медиатора	Игры «Посланники», «Бухта», «Министры финансов» и т.д	22.05.2024
34	Медиация в моей жизни	Выводы по курсу. Группа медиаторов.	Повторение любимых игр	