

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образование Кировской области
Муниципальное образование Оричевский муниципальный район
Кировской области

МОКУ Адышевская СОШ с.Адышево

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

[Прощина Е.В.]

Приказ №11-од от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 369642)

курс «Математика»

для учащихся 5-6 классов

Адышево 20232

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток

многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков

и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению

особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	4	
---	-----	---	---	--

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление	6		1	Библиотека ЦОК

	данных				https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления

перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение основных понятий математики из курса начальной школы	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления.	1			05.09.2023	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			07.09.2023	
4	Арифметические действия с натуральными числами	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Арифметические действия с натуральными числами	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
6	Входная контрольная работа	1	1		11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

8	Натуральные числа на координатной прямой	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
9	Натуральные числа на координатной прямой	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eacа
10	Натуральные числа на координатной прямой	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
11	Сравнение, округления натуральных чисел	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение, округление натуральных чисел.	1			19.09.2023	
13	Сравнение, округления натуральных чисел	1			21.09.2023	
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
15	Сравнение, округление натуральных чисел	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
16	Свойства нуля при составлении и умножении, свойства, приводящие к умножению	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104eс
17	Свойства нуля при сложении и умножении,	1			26.09.2023	

	свойства единицы при умножении					
18	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
19	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			29.09.2023	
20	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			29.09.2023	
21	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
22	Контрольная работа 2 по теме «Натуральные числа»	1	1		03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
23	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2

24	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			06.10.2023	
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
27	Деление с остатком	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
28	Деление с остатком	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Простые и составные числа	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
30	Простые и составные числа	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
31	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e

33	Числовые выражения; порядок действий	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
34	Числовые выражения; порядок действий	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
35	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
36	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
38	Арифметические действия с многозначными числами	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
39	Повторение и систематизация	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319

	учебного материала по теме					с
40	Контрольная работа 3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	1		27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cb а
41	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			06.11.2023	
42	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015 е
43	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			09.11.2023	
44	Окружность и круг	1			10.11.2023	
45	Окружность и круг	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d68 4
46	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e 2
47	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302 а

48	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			16.11.2023	
49	Измерение углов	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
50	Измерение углов	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
51	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
52	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
53	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
54	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
55	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
56	Основное свойство дроби	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2

57	Основное свойство дроби	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
58	Основное свойство дроби	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
59	Основное свойство дроби	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
60	Основное свойство дроби	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
61	Основное свойство дроби	1			04.12.2023	
62	Основное свойство дроби	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
63	Основное свойство дроби	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
64	Сравнение дробей	1			08.12.2023	
65	Сравнение дробей	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
66	Сравнение дробей	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4

67	Сравнение дробей	1			12.12.2023	
68	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
69	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
70	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15.12.2023	
71	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.12.2023	
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
76	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee

77	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
78	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	1		28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
79	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
80	Смешанная дробь	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
81	Смешанная дробь	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
82	Смешанная дробь	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
83	Смешанная дробь	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4

85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение текстовых	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК

	задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби					https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
96	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			01.02.2024	
97	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
98	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
99	Контрольная работа по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1		05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c

100	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
101	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
102	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
103	Треугольник	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
104	Треугольник	1			12.02.2024	
105	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
106	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184

	прямоугольников, единицы измерения площади					
107	Периметр многоугольника	1			16.02.2024	
108	Периметр многоугольника	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
109	Десятичная запись дробей	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
110	Десятичная запись дробей	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
111	Десятичная запись дробей	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
112	Сравнение десятичных дробей	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
113	Сравнение десятичных дробей	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
114	Сравнение десятичных дробей	1			29.02.2024	
115	Сравнение десятичных дробей	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a

116	Сравнение десятичных дробей	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
117	Действия с десятичными дробями	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
118	Действия с десятичными дробями	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
119	Действия с десятичными дробями	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
120	Действия с десятичными дробями	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
121	Действия с десятичными дробями	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
122	Контрольная работа по теме "Действия с десятичными дробями"	1	1		14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
123	Действия с десятичными дробями	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
124	Действия с десятичными дробями	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88

125	Действия с десятичными дробями	1			25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
126	Действия с десятичными дробями	1			26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
127	Действия с десятичными дробями	1			28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
128	Действия с десятичными дробями	1			29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
129	Действия с десятичными дробями	1			29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
130	Действия с десятичными дробями	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
131	Действия с десятичными дробями	1			02.04.2024	
132	Действия с десятичными дробями	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
133	Действия с десятичными дробями	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
134	Действия с	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d96

	десятичными дробями					2
135	Округление десятичных дробей	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
136	Округление десятичных дробей	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
137	Округление десятичных дробей	1			11.04.2024	
138	Округление десятичных дробей	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
139	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
140	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
141	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
142	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136

	на дроби					
143	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19.04.2024	
144	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			19.04.2024	
145	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
146	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
147	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
148	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
149	Прямоугольный	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК

	параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда					https://m.edsoo.ru/f2a1a924
150	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
151	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
152	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			02.05.2024	
153	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			03.05.2024	
154	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
155	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
156	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0dae
157	Повторение основных	1			10.05.2024	Библиотека ЦОК

	понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний					https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
158	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
159	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
160	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			17.05.2024	

164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
165	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2024	
166	Анализ контрольной работы	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
171	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8

	обобщение знаний					
172	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		172	8	4		

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение основных понятий из курса 5 класса	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
6	Входная контрольная работа	1	1		11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140

						е
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
11	Округление натуральных чисел	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
12	Округление натуральных чисел	1			19.09.2023	
13	Округление натуральных чисел	1			19.09.2023	
14	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
15	Делители и кратные	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК

	числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное					https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			28.09.2023	
20	Делимость суммы и произведения	1			29.09.2023	
21	Делимость суммы и	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК

	произведения					https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
22	Деление с остатком	1			03.10.2023	
23	Деление с остатком	1			03.10.2023	
24	Решение текстовых задач	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
25	Решение текстовых задач	1			06.10.2023	
26	Решение текстовых задач	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
27	Решение текстовых задач	1			10.10.2023	
28	Решение текстовых задач	1			10.10.2023	
29	Решение текстовых задач	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
30	Решение текстовых задач	1			13.10.2023	
31	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			16.10.2023	
32	Контрольная работа по	1	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК

	теме "Натуральные числа"					https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
33	Перпендикулярные прямые	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
34	Перпендикулярные прямые	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
35	Параллельные прямые	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
36	Параллельные прямые	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
38	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
39	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина	1			26.10.2023	

	маршрута на квадратной сетке					
40	Практическая работа по теме "Наглядная геометрия. Линии на плоскости"	1		1	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
42	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
43	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
44	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
45	Сравнение и упорядочивание дробей	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
46	Сравнение и упорядочивание дробей	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721

						е
47	Сравнение и упорядочивание дробей	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
48	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
49	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			16.11.2023	
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
53	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
54	Арифметические	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК

	действия с обыкновенными и десятичными дробями					https://m.edsoo.ru/f2a277dс
55	Отношение	1			24.11.2023	
56	Отношение	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
57	Деление в данном отношении	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
58	Деление в данном отношении	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
59	Масштаб, пропорция	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
60	Масштаб, пропорция	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
61	Понятие процента	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
62	Понятие процента	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
63	Вычисление процента от величины и величины по её	1			05.12.2023	

	проценту					
64	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			07.12.2023	
65	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
68	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
69	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
70	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
71	Решение текстовых	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2241

	задач					2
72	Решение текстовых задач	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
73	Решение текстовых задач	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
74	Решение текстовых задач	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
75	Решение текстовых задач	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
76	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
77	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
78	Построение симметричных фигур	1			11.01.2024	
79	Построение симметричных фигур	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
80	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	15.01.2024	
81	Симметрия в	1			16.01.2024	

	пространстве					
82	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			16.01.2024	
83	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
84	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
85	Формулы	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
86	Формулы	1			23.01.2024	
87	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
88	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
89	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			26.01.2024	

90	Измерение углов. Виды треугольников	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
91	Измерение углов. Виды треугольников	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
92	Периметр многоугольника	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
93	Периметр многоугольника	1			01.02.2024	
94	Площадь фигуры	1			02.02.2024	
95	Площадь фигуры	1			05.02.2024	
96	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			06.02.2024	
97	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			06.02.2024	
98	Приближённое измерение площади фигур	1			08.02.2024	
99	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
100	Повторение и систематизация	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dde

	учебного материала по теме					е
101	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		13.02.2024	
102	Целые числа	1			13.02.2024	
103	Целые числа	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
104	Целые числа	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
105	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
106	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			20.02.2024	
107	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
108	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
109	Числовые промежутки	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a

						4
110	Положительные и отрицательные числа	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
111	Положительные и отрицательные числа	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
112	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
113	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bad4
114	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
115	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
117	Арифметические действия с положительными и	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14

	отрицательными числами					
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0

123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.03.2024	
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.03.2024	
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			28.03.2024	
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
128	Решение текстовых задач	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9

						с
129	Решение текстовых задач	1			02.04.2024	
130	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
131	Контрольная работа по темам "Положительные и отрицательные числа"	1	1		04.04.2024	
132	Прямоугольная система координат на плоскости	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
133	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			08.04.2024	
134	Столбчатые и круговые диаграммы	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
135	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
136	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на	1			11.04.2024	

	диаграммах					
137	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
138	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			15.04.2024	
139	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
140	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
141	Изображение пространственных фигур	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
142	Изображение	1			19.04.2024	

	пространственных фигур					
143	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			22.04.2024	
144	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
145	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
146	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
147	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			26.04.2024	
148	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
149	Контрольная работа по теме "Пространственные	1	1		30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

	фигуры"					
150	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			02.05.2024	
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			03.05.2024	
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
155	Повторение основных	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК

	понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2

	обобщение и систематизация знаний					
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05.2024	
163	Анализ контрольной работы	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e

167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ